



Le pratiche del sogno - in ricordo di Nino Loperfido

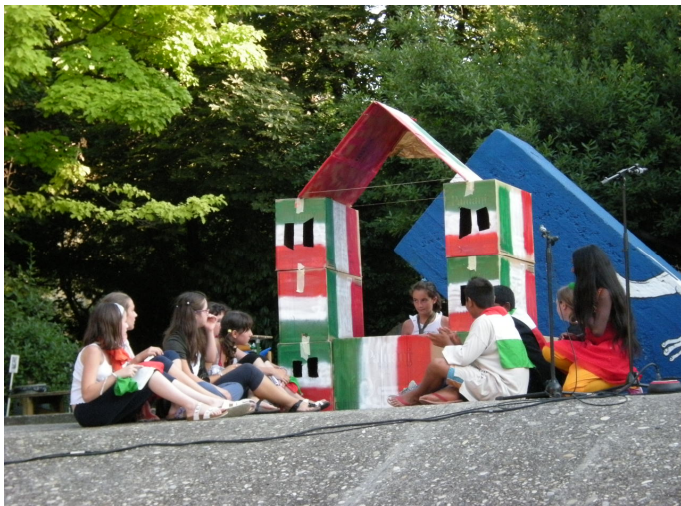
BAMBINI E BAMBINE DI NUOVA GENERAZIONE A BOLOGNA

12 MAGGIO 2012

Conoscenze e competenze dei bambini digitali

Graziella Giovannini

Contesto



Bologna provincia

Gennaio 2011

Bambini 0-5 : 53.643

Bambini 6-13: 66.148 – 6,7% popolazione

Censimento 1971

Bambini 6-13: 91.612 – 10% popolazione

Alunni per grado di scuola.

Prov. di Bologna (a.s. 2010-11)

- Scuola infanzia: 25.181
- Scuola primaria: 42.092
- Secondaria di I°grado. 24.508

Iscritti ai nidi 2009-2010 : 8.939



Riuscita scolastica e rendimenti

Provincia di Bologna AS 2010-2011

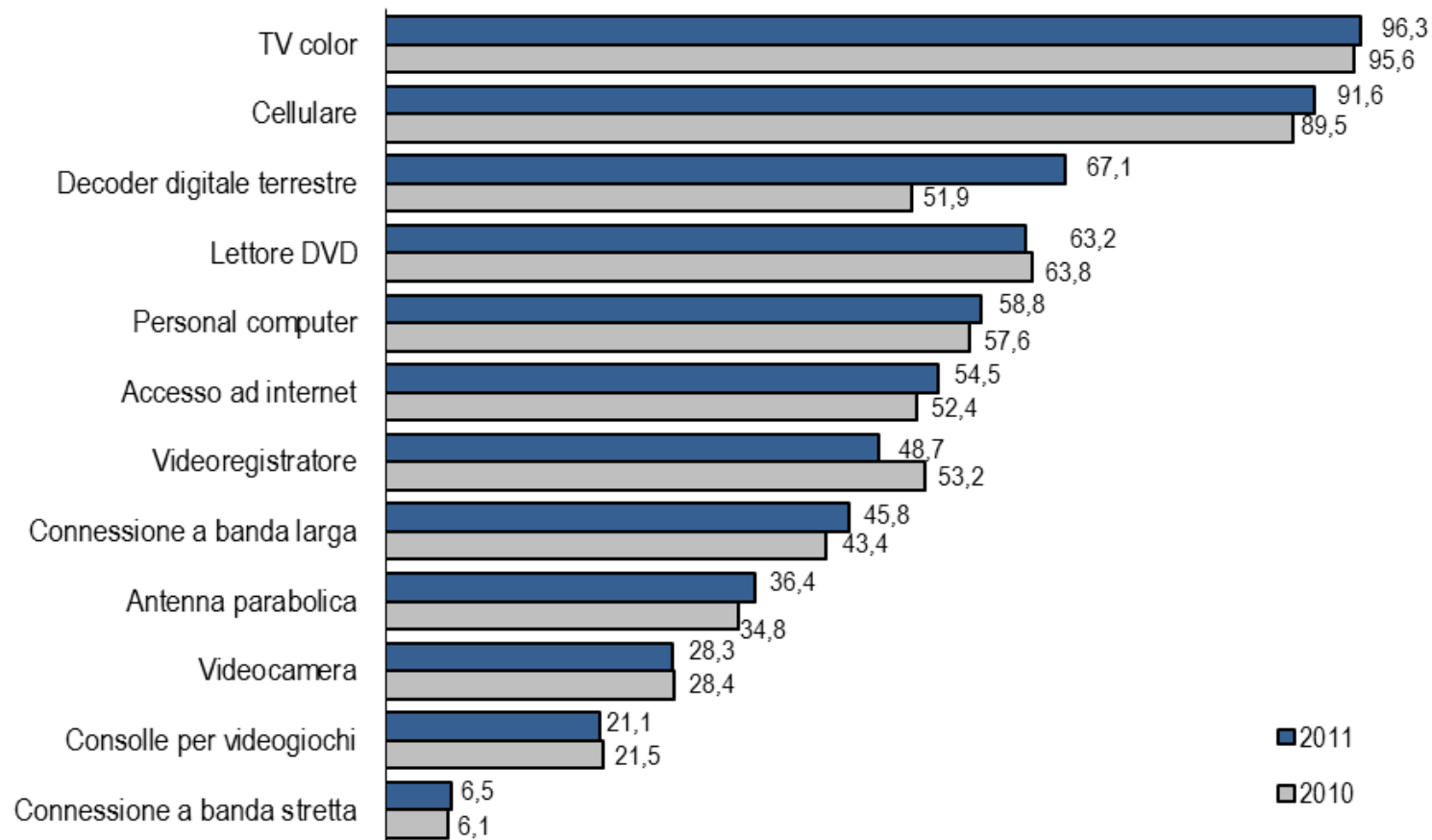
Primaria :	- <i>promossi</i> 99,2%	- <i>in età standard in V</i> 95,5%
Secondaria I grado:	- <i>promossi</i> 96,0%	- <i>in età standard in III</i> 88,5%

Punteggi medi degli studenti di 15 anni per aree di competenza



	Lettura	Matematica	Scienze
Emilia-Romagna	502	503	508
- <i>Solo italiani</i>	516	514	520
Italia	486	483	489
- <i>Solo italiani</i>	491	487	494
Ocse	493	496	501

I media nelle famiglie



Famiglie tecnologicamente più avanzate se c'è un minorenne

In questo caso la presenza del computer è all'84,4% e l'accesso a Internet al 78,9%

I bambini 6-10 hanno un cell personale per il 18,6% e lo utilizza un altro 12,8%

Tra 11 e 14 anni il possesso è pari al 73,8% e lo può usare un altro 12,4%

Uso del computer

Indagine multiscopo famiglie 2011

	6-10 anni	11-14 anni
Cercare informazioni per istruzione	15,2	25,5
Leggere, scaricare news	7,7	23,0
Scaricare software	7,7	23,7
Mandare o ricevere mail	15,8	55,3
Videochiamate webcam	11,0	25,6
Social network	16,1	57,8
Word	38,3	87,3
Presentazioni multimediali	4,7	32,4
Motore di ricerca	76,7	91,4
Caricare testi, musiche,immagini	25,0	46,4

Multimedia

Indagine multiscopo famiglie 2011

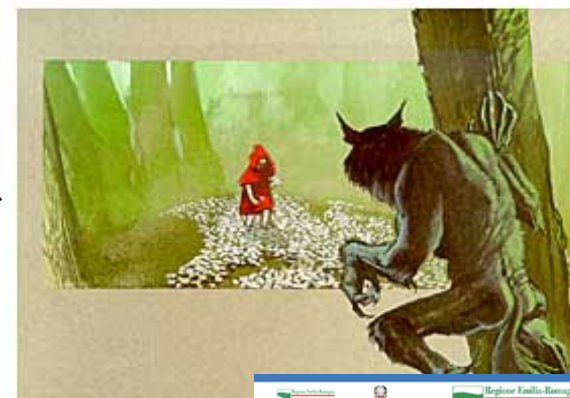
- Chi usa il PC e vede la TV, fa anche più sport, va più al cinema, legge più libri di chi vede solo TV
- I bambini multimediali (6-17 anni) vedono meno la tv (il 33,2% vede la tv per 3 ore e più al giorno contro il 41,6% di coloro che guardano solo la tv)
- Nel tempo diminuisce il numero di ore passate davanti alla tv

Le preoccupazioni...



La manipolazione

I brutti incontri



La salute

L'isolamento



Scuola libro TV computer

- La scuola è fondata sulla conoscenza stampata, sul libro
- Si è mossa prevalentemente in forme antagonistiche nei confronti della TV
- Ha accolto più velocemente l'innovazione informatica: il primo Piano Nazionale per l'Informatica è del 1985



A Bologna la scuola in rete dal 1992

Brainframes

Per capire la “nuova generazione” resta essenziale l’approccio dei MediumTheorists (**M.McLuhan** -morto nel 1980-, Ong, Eisenstein, De Kerckhove...) per i quali:

- ✓ tutti i media sono un'estensione di qualche facoltà umana psichica o fisica
- ✓ I media alterano le relazioni sensoriali e le forme di percezione istituendo nuove relazioni fra i sensi (sensory balance) che definiscono differenti abilità, modelli di organizzazione della conoscenza, strutturazioni della cultura.

I Medium Theorists propongono un'analisi dei media in successione (anche storica):

- parola parlata
- scrittura/stampa
- media elettrico-elettronici



Stampa *versus* media elettrico-elettronici

Stampa	Media elettrico/ elettronici
Predominio della vista	Tutti i sensi/sistema nervoso centrale
Distanza, prospettiva	Coinvolgimento polisensoriale, partecipazione identificatoria, <i>in</i>
Variabili in connessione lineare, sequenziale	Visione di campo, esplorazione multipla, multitasking
Astrazione/razionalità/analiticità simbolizzazione	Comprensione d'insieme, in situazione, globale/integrata, emozionale
Comunicazione a distanza nel tempo e nello spazio senza reciprocità nel presente	Simultaneità, contemporaneità, in diretta, comunitarizzazione

Stampa *versus* media elettrico-elettronici

Stampa	Media elettrico/elettronici
Intelligenza come capacità di concettualizzare	Intelligenza come capacità di selezionare, coordinare, fare rete
Immaginazione : dal segno all'icona	Mixité (?)
Memoria scritta fuori dal soggetto	Memoria in archivi potenti multimediali fuori dal soggetto

Trainig specifico: la scuola dell'alfabeto e del libro Focus su età evolutiva	La pluralità di fonti apprendimento. La socializzazione continua, gli incroci delle età
--	--

Alcuni punti di attenzione



➤ H24 : l'agenda fulltime

➤ Sovraccarico informativo



➤ Liquidità, contingenza (relazionale,emozionale, identitaria...)

➤ Sempre connessi, sempre altrove



➤ Le plurali rappresentazioni del mondo (reale e virtuale)

Che fare ?

- Educazione di nuova generazione **in senso pieno** (non solo dotazioni...)
- Organizzazione della conoscenza: **equilibrio** tra i media
- Valorizzazione (finalmente possibile) delle **intelligenze plurime** e dei **100 linguaggi**
- Non solo scuola, ma solo la scuola può svolgere alcuni compiti

Pensieri nuovi per Bologna

